

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 5

От «26» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор «ДМШ № 1 им. А.К. Глазунова»

г. Барнаул

Е.М.Хабарова

2019 г.

Положение
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья
в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1 им.А.К.Глазунова»
г.Барнаул

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 им. А.К.Глазунова» г. Барнаул (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.08.2013 г. № 1145, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 им. А.К.Глазунова» г. Барнаул (далее – Учреждение) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Учреждение (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор: по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Образовательную организацию.

7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.